

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Educación física	Jason Cardona Gómez		10	1, 2, 3, 4 y 5	6 de junio 2022	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: voleibol Capacidades coordinativas Futbol de salón
Actividades de autoaprendizaje: Taller Plan de mejoramiento del periodo 1, educación física grado 9. El estudiante debe repasar y concientizar el aprendizaje que no logro alcanzar El estudiante debe mirar su proceso en la clase y repetir el trabajo en el cual saco una nota por debajo de 3.0. Los procesos de cada actividad se encuentran en la plataforma MASTER 2000	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Competencias de desempeño físico: Ejecuta o intenta ejecutar apropiadamente, y de acuerdo a sus posibilidades, algunas acciones motrices, y/o procedimientos Relacionados con el eje temático que se analiza.	Realizar las siguientes actividades teóricas: Actividad teórica: ¿Qué son las capacidades coordinativas? ¿Cuáles son las capacidades coordinativas? ¿En cuántas categorías se dividen las capacidades coordinativas Para cada CATEGORÍA de las capacidades coordinativas realiza lo siguiente: 1. Inventa 3 juegos donde se trabaje cada categoría de las capacidades coordinativas. 2. Cada juego debe tener la siguiente estructura: Nombre del juego, Objetivo del juego, descripción del juego, dibujo pintado del juego.	Los insumos a entregar son dos: 1. La actividad teórica sobre capacidades perceptivo-motrices 2. Una vez entregado el taller, debes presentarte al docente para hacer actividad física (2 veces) después de la jornada escolar (12:00)	La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las dos actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así: 1 Actividad teórica: 50% 2 Actividad practica: una vez presentes el componente teórico, debes
2. Competencias básicas: Asimila algunas teorías, discursos Y conceptos relevantes propios del área, que son analizados en el periodo (los			

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 3

reconoce y los comprende) – asocia razonablemente, los temas analizados en clase, con el funcionamiento, salud y operatividad de su cuerpo. - Trata de aplicar algunos conocimientos que adquiere, a su vida cotidiana. - se expresa verbalmente usando términos propios del tema, en forma fluida y mostrando coherencia. 3. Competencias éticas-axiológicas: Demuestra honestidad y respeto hacia sus pares y el docente, durante las actividades designadas en clase, es solidario y mediador en conflictos. 4. Competencia LABORAL: Demuestra responsabilidad, al realizar las tareas y actividades designadas, con buena disposición y esmero. - muestra capacidad de trabajo en equipo, – presenta las	Actividad teórica: ¿Qué es el voleibol? ¿Cómo se juega el voleibol? Dibuja el terreno de juego del voleibol Describe las normas principales del voleibol ¿Cuáles son las formas de recepción del balón? Para cada forma de recepción del balón en voleibol, realiza lo siguiente: 1. Inventa 3 juegos donde se trabaje cada una de las recepciones de voleibol 2. Cada juego debe tener la siguiente estructura: Nombre del juego, Objetivo del juego, descripción del juego, dibujo pintado del juego. Actividad practica: Inventa o consulta 6 actividades de voleibol para realizar en el colegio con el docente, estas actividades deben ser con pocos materiales, fáciles de hacer y debe agitar la respiración. Colocale nombre a cada una y enumeralas, cada actividad debe tener la siguiente estructura: 1. Nombre de la actividad 2. Objetivo de la actividad 3. Que partes del cuerpo trabaja ese ejercicio 4. ¿Por qué ese ejercicio es bueno para la salud? Cuando sepas las 6 actividades de resistencia debes hacer, Vas a presentarte al profesor y este elige 3 actividades de las que tu planteaste y 2 que el docente elija (pueden ser diferentes a las que tu escribes).		realizar la parte práctica en la institución con el docente La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad
---	--	--	---

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 3

consultas y tareas asignadas, como corresponde, tanto en forma como en fondo. Busca hacer las cosas lo mejor posible, hasta donde le sea posible. 5. Competencia CIUDADANA: Es respetuoso de las normas y reglas que se estipula. –demuestra facilidad para interrelacionarse con diferentes personas, respeta a las personas de su comunidad.			
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.